

# İSMAİL BİÇER AİHL MART AYI DUVAR GAZETESİ

## ÇANAKKALE ZAFERİ

Çanakkale Zaferi, millî birlik ve beraberliğin, en büyük gücü bile nasıl devirdiğinin en güzel kanıtıdır. Bu büyük mucizenin altında Mehmetçiğin yenilmez imanı, vatan, millet sevgisi ve bağımsızlık aşkı yatmaktadır.

Savaşın başında büyük ve kolay bir zafer bekleyen Winston Churchill "İngiltere savaş tarihinde Çanakkale Savaşı kadar acı bir sayfa yoktur. Hiçbir savaşa bu kadar büyük ümitlerle girilmemiş, hiçbir zafer bu kadar yakından kaybedilmemiştir." diyerek, hayal kırıklığını dile getirmiştir.

Çanakkale Zaferi, şanlı tarihimizden altın bir sayfadır. Bugün bulunduğumuz yer ve geldiğimiz nokta o günlerin eseridir. Çanakkale Savaşlarının unutulmaz kahramanı Anafartalar Grup Komutanı Mustafa Kemal'in başarısı hem burada hem de ileride başlayacak olan Ulusal Kurtuluş Savaşı'mızın ilham kaynağı olmuştur. Cephane biten askerlere "süngü tak" emrini verip, daha sonra "Ben, size taarruz emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum." Diyerek zafer kazanmıştır.

Sadece cephede değil, cephe gerisinde kalanların da savaştığı bir kahramanlık destanı olan Çanakkale, yüzyıllarca esaret altında yaşamış milletler için de istiklâl meşalesinin tutuşturulduğu yer olmuştur. Çanakkale Zaferi ile kahraman ordumuz, en son teknolojik silahlara ve devasa donanmalara sahip deniz aşırı sömürge imparatorlukları kurmuş devletlerin de yenilebileceğini tüm dünyaya ispat etmiş, vatanın aziz toprağını düşmana çiğnetmemiştir.

Çanakkale büyük bir seferberlik savaşıydı, ülkede eli silah tutan herkes Çanakkale'ye koşmuştu. Muharebelerin devam ettiği o dönemde ülkemizde pek çok lise mezun vermemiştir. Bunun sebebi gencecik fidanların; son sınıf öğrencilerinin tamamının Çanakkale'ye gitmesi ve genellikle de geri dönememiş olmasıdır. Fakülte öğrencilerinin hepsi savaşa gittiği için üniversiteler öğrencisizlikten âdeta kapanma noktasına gelmiştir. Özellikle hekim ihtiyacı sebebiyle tıp fakültesi öğrencileri zorla cepheden okullarına geri gönderilmişlerdir.

İşte bizi dirilten Çanakkale Zaferi bunlar gibi daha nice kahramanlık hikâyeleri sayesinde kazanılmıştır. Unutmamalıyız ki, Çanakkale'nin mesajını ruhumuza sindirmeden, eğitim ortamlarımızda gerektiği şekilde özenle anlatmadan milletimizin zor günlerdeki var oluş mücadelesini doğru bir şekilde kavrayamayız.

Bugün ülke olarak yaşadığımız deprem felaketinde bir kez daha şahit olduk ki milletimizdeki Çanakkale ruhu hâlâ diri ve kuvvetlidir. Bu ruhu gelecek nesillere en doğru bir şekilde öğretmemizin gerekliliğine inanıyoruz. Bu düşünceden hareketle, Türk Tarihi'nin önemli bir dönüm noktası olan Çanakkale Savaşları bütün yönleri ile bilmeli ve genç nesillere öğretmeliyiz. Bu tarihi genç nesillere aktarmadaki temel amacımız, Çanakkale Zaferini kazandıran ruh, irade ve inancı diri tutmaktır.

Tüm bunları unutmadan her çağ ve her zamanda Çanakkale'yi yeni nesillere, gençlerimize azalmayan bir heyecanla aktarmak için daha çok çalışmamız gerekiyor. Öğrencilerimize şehitlik ve gaziliğin, bunun üst çatısı olarak vatan sevgisinin anlatımı başlı başına değerlidir. Millet olmanın anlamını kavramak için her taze tutmalı ve hatırlamalıyız.

Bize düşen, bizi biz kılan değerlerin taşıyıcısı olmak, geçmişten alınan güçle yeniliklerin izini sürmek, kendi birikimlerimizin değerini daima bilmektir. Birlikte başarmanın ne demek olduğunu gösteren 18 Mart Çanakkale Zaferimizin 108. yıl dönümünde Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü, vatanımızı savunan tüm şehit ve gazilerimizi rahmet ve minnetle anıyorum. Çanakkale'yi destan kılan milletimizin tüm zaferleri kutlu olsun.

Levent YAZICI

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü

# İSMAİL BİÇER AİHL MART AYI DUVAR GAZETESİ

## ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNE

Şu Boğaz Harbi nedir? Var mı ki dünyâda eşi?

En keşif orduların yükleniyor dördü beşi,

-Tepeden yol bularak geçmek için Marmara'ya-

Kaç donanmayla sarılmış ufacık bir karaya.

Ne hayâsızca tehaşşüd ki ufuklar kapalı!

Nerde -gösterdiği vahşetle "Bu: Bir Avrupalı!"

Dedirir- yırtıcı, his yoksulu, sırtlan kümesi,

Varsa gelmiş, açılıp mahbesi, yâhud kafesi!

Eski Dünyâ, Yeni Dünyâ, bütün akvâm-ı beşer,

Kaynıyor kum gibi, tûfan gibi, mahşer mahşer.

Yedi iklimi cihânın duruyor karşına da,

Ostralya'yla berâber bakıyorsun: Kanada!

Çehreler başka, lisanlar, deriler rengârenk;

Sâde bir hâdise var ortada: Vahşetler denk.

Kimi Hindu, kimi yamyam, kimi bilmem ne belâ...

Hani, tâ'ûna da züldür bu rezîl istîlâ!

Ah o yirminci asır yok mu, o mahlûk-i asîl,

Ne kadar gözdesi mevcûd ise hakkıyla sefil,

Kustu Mehmedçiğin aylarca durup karşısına;

Döktü karnındaki esrârı hayâsızcasına.

Maske yırtılmasa hâlâ bize âfetti o yüz...

Medeniyet denilen kahbe, hakîkat, yüz­süz.

Sonra mel'undaki tahrîbe müvekkel esbâb,

Öyle müdhiş ki: Eder her biri bir mülkü harâb.

Öteden sâikalar parçalıyor âfâkı;

Beriden zelzeleler kaldırıyor a'mâkı;

Bomba şimşekleri beyninden inip her siperin;

Sönüyor göğsünün üstünde o arslan neferin.

Yerin altında cehennem gibi binlerce lağam ;

Atılan her lağamın yaktığı: Yüzlerce adam.

Ölüm indirmede gökler, ölü püskürmede yer;

O ne müdhiş tipidir: Savrulur enkâz-ı beşer...

Kafa, göz, gövde, bacak, kol, çene, parmak, el, ayak,

Boşanır sırtlara, vâdîlere, sağnak sağnak.

Saçıyor zırha bürünmüş de o nâmerd eller

Yıldırım yaylımı tûfanlar, alevden seller

Veriyor yangını, durmuş da açık sînelere,

Sürü hâlinde gezerken sayısız tayyâre .

Top tüfekten daha sık, gülle yağın mermiler...

Kahraman orduyu seyret ki bu tehdîde güler!

Ne çelik tabyalar ister, ne siner hasmından;

# İSMAİL BİÇER AİHL MART AYI DUVAR GAZETESİ

Alınır kal'a mı göğsündeki kat kat îman?  
Hangi kuvvet onu, hâşâ, edecek kahrına râm?  
Çünkü te'sîs-i İlâhî o metîn istihkâm.  
Sarılır, indirilir mevki'-i müstahkemler,  
Beşerin azmini tevkîf edemez sun'-i beşer ;  
Bu göğüslerse Hudâ'nın ebedî serhaddi;  
"O benim sun'-i bedî'im, onu çiğnetme" dedi.  
Âsım'ın nesli... diyordum ya... nesilmiş gerçek:  
İşte çiğnetmedi nâmûsunu, çiğnetmeyecek.  
Şühedâ gövdesi, bir baksana, dağlar, taşlar...  
O, rükû olmasa, dünyâda eğilmez başlar,  
Yaralanmış temiz alnından, uzanmış yatıyor;  
Bir hilâl uğruna, yâ Rab, ne güneşler batıyor!  
Ey, bu topraklar için toprağa düşmüş, asker!  
Gökten ecdâd inerek öpse o pâk alnı değer.  
Ne büyüsun ki kanın kurtarıyor Tevhîd'i...  
Bedr'in arslanları ancak, bu kadar şanlı idi...  
Sana dar gelmeyecek makberi kimler kazsın?  
"Gömelim gel seni târîhe" desem, sığmazsın.  
Herc ü merc ettiğin edvâra da yetmez o kitâb...  
Seni ancak ebediyetler eder istîâb.  
"Bu, taşındır" diyerek Kâ'be'yi diksem başına;  
Rûhumun vahyini duysam da geçirsem taşına;  
Sonra gök kubbeyi alsam da, ridâ nâmıyle,  
Kanayan lâhdine çeksem bütün ecrâmıyle;  
Mor bulutlarla açık türbene çatsam da tavan,  
Yedi kandilli Süreyyâ'yı uzatsam oradan;  
Sen bu âvîzenin altında, bürünmüş kanına,  
Uzanırken, gece mehtâbı getirsem yanına,  
Türbedârın gibi tâ fecre kadar bekletsem;  
Gündüzün fecr ile âvîzeni lebrîz etsem;  
Tüllenen mağribi, akşamları sarsam yarana...  
Yine bir şey yapabildim diyemem hâtırana.  
Sen ki, son ehl-i salîbin kırarak savletini,  
Şarkın en sevgili sultânı Salâhaddîn'i,  
Kılıç Arslan gibi iclâline ettin hayran...  
Sen ki, İslâm'ı kuşatmış, boğuyorken hüsrân,  
O demir çemberi göğsünde kırıp parçaladın;  
Sen ki, rûhunla berâber gezer ecrâmı adın;  
Sen ki, a'sâra gömülse taşacaksın... Heyhât,  
Sana gelmez bu ufuklar, seni almaz bu cihât...  
Ey şehîd oğlu şehîd, isteme benden makber,  
Sana âgûşunu açmış duruyor Peygamber.

**Mehmet Akif ERSOY**

# İSMAİL BİÇER AİHL MART AYI DUVAR GAZETESİ



## SPOR LİSESİ NEDİR?

Sporu her branşıyla bilimsel olarak araştıran ve geliştiren, geleceğin beden eğitimi öğretmenleri, spor yöneticileri, antrenörler ve spor sektöründe hizmet veren kurumlarda çalışmak üzere personellerini yetiştiren orta öğretim kurumudur.

### SPOR LİSELERİNDE;

Ülke sporuna katkıda bulunabilecek,  
Genç nesillere sporu sevdirebilecek ve öğretebilecek,  
Takımlarımızı ve sporcularımızı başarıya ulaştırabilecek,  
Kendi ayakları üzerinde durabilen,  
Sosyal kişiliği gelişmiş, liderlik yeteneğine sahip,  
Ahlaklı, çalışkan ve çevresine örnek teşkil edecek öğrenciler yetiştirilmektedir.

## SPOR LİSELERİNE NASIL GİRİLİR ?

1. Bu okullara başvuru yapabilmek için öğrenci 8. sınıfı henüz bitirmiş olmalıdır yada lise 1'de sınıf tekrarına kalmış olmalıdır.
2. Spor lisesi mülakatlarında yetenek sınav puanı %70, orta okul diploma puanı %30 etkilidir.
3. Mülakatlarda sporcu geçmişine ekstra puan verilmektedir.
4. Yetenek sınav puanı, ritm - esneklik - 30m - beceri ve koordinasyon parkuru ve sporcu geçmiş puanlarından oluşturulur.
5. Sınavlar genellikle aynı tarihlerde yapılır ve her öğrencinin tek bir okul deneme şansı bulunmaktadır.
6. Bu okulları kazanmak istiyorsanız kesinlikle bir hazırlık kursuna gitmeniz gerekmektedir.
7. Milli sporcu olsanız hatta kendi branşınız olsa dahi, o mülakata yönelik iyi bir hazırlık dönemi geçirmediyseniz, hayatınızda ilk defa karşılaşıcağınız bir parkurda yüksek puan alma şansınız yoktur.
8. Sporcu olmasanız dahi, iyi bir hazırlık dönemiyle bu okulları kazanabilirsiniz.
9. **9.sınıf ve 10. sınıflar için her yıl EYLÜL ve EKİM aylarının sonunda boş kontenjan mülakatları yapılmaktadır.**

## SPOR LİSELERİNİN AVANTAJLARI

1. Okuması en eğlenceli lisedir.
2. Anadolu meslek okullarında verilen eğitim meslek odaklıdır, ancak spor lisesinde YGS-LYS odaklı bir eğitim verilir.
3. En popüler lise SPOR LİSESİ 'dir.
4. Kendi spor branşınızda uzmanlaşmanızı sağlar.
5. Göreceğiniz dersler, sonraki aşama olan BESYO için çok sağlam bir temel oluşturur.
6. Spor liselerinden mezun öğrenciler besyo mülakatlarına %30 luk bir avantajla başlar.

# İSMAİL BİÇER AİHL MART AYI DUVAR GAZETESİ

7. Çift anadal yaparak 2. Bir diplomaya sahip olabilirsiniz.
8. Mevcut dersler içerisinde YAZ ve KIŞ KAMPLARI gibi sosyal kimliğinizi geliştirici ve tatil niteliğinde dersler bulunmaktadır.
9. Diğer insanların eğlenmek için para verdikleri aktiviteleri, siz ders olarak görür ve not alırsınız.
10. Nasıl fit ve sağlıklı bir vücuda ulaşabileceğinizi öğrenir, ulaşırsın, sonra da insanlara öğretebilirsiniz.
11. Sonraki aşama olan BESYO'da okurken sayamayacağımız kadar çok istihdam alanında iş bulabilir, hatta kendi işinizin patronu olabilirsiniz.
12. WELLNESS( iyi ve güzel olma) ilkesi doğrultusunda, okuyacağınız lise yaşadığınız hayattan alacağınız mutluluğu artıracaktır..

## GELECEKTE SAHİP OLACAĞINIZ MESLEKLER

**Spor Akademilerinde 4 Ana Bölüme Göre İş Alanları Şu Şekildedir:**

### **BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ**

Devlet okullarında öğretmenlik(KPSS zorunlu)  
Özel okullarda öğretmenlik(KPSS zorunlu değil)

### **SPOR YÖNETİCİLİĞİ**

Devlet kadrosunda spor uzmanlığı  
GSGM ve GSİM lerde memurluk  
Özel şirketlerde spor organizatörlüğü  
Spor salonu işletmeciliği

### **ANTRENÖRLÜK**

İlgili branşta belirli bir statüden başlayarak antrenörlük  
İlgili branşta hakemlik veya saha komiserliği  
Masörlük  
Spor Yazarlığı, eleştirmen, spor fotoğrafçılığı vs..

### **REKREASYON**

Rekreasyon alanı personeli ve şefliği  
Otelde animatörlük ve animatör şefliği  
Havuz ve plajlarda cankurtaranlık  
Otelde animatörlük ve animatör şefliği

## MÜLAKATLAR

**Her Okulda Aynı Sistemde Gerçekleşir.**

### **OKUL DİPLOMA PUANI**

Diploma puanınızın %30'u değerlendirmeye alınır.

### **YETENEK SINAVI**

Yetenek Sınavının %70'i değerlendirmeye alınır ve yetenek sınavı şunlardan oluşmaktadır;  
Esneklik 10 puan  
Ritm testi 10 puan  
Sürat koşusu 20 puan  
Sporcu geçmişi 15 puan  
Beceri ve koordinasyon parkuru 45 puan

# İSMAİL BİÇER AİHL MART AYI DUVAR GAZETESİ



**Mesleki Eğitim Merkezi Öğrencilerine** | **LİSE DİPLOMASI**

*Haftada 1 gün okul*

*9. sınıftan itibaren maaş ve sigorta*

*iş garantisi*

## Mesleki Eğitim Merkezleri 'SENİ' Bekliyor!

34 Alan ve 184 meslek dalı. 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerine asgari ücretin en az %30'u, 12. sınıftaki kalfalara asgari ücretin en az %50'si kadar maaş. İş kazası ve meslek hastalıklarına karşı sigorta.

### Mesleki Eğitim Merkezi MESEM Nedir?

Ortaöğretim Kademesinde Mesleki Eğitim Okuludur. Milli Eğitim Bakanlığına Bağlıdır. Öğrenciler İlgi Ve Yetenekleri Olduğu Meslek Alanında Hem Çalışarak Hem Okuyarak Eğitim Alır. Eğitim Süresi 4 Yıldır.

### Meslek Liselerinden Farkı Nedir?

Meslek Liselerindekinden Farklı Olarak Okul Eğitimi Haftada Bir Gündür. Diğer Günlerde İşletmelerde Mesleki Eğitim Yapılır. Pratik Eğitim Esastır. Ancak Teorik Eğitim De İhmal Edilmez. Okul Devamsızlık Sınırı -Mazeretli Devamsızlıklar Dahil- Yıllık 6 Gündür. İşletme Devamsızlık Sınırı İse Yıllık 30 Gündür.

# İSMAİL BİÇER AİHL MART AYI DUVAR GAZETESİ

İşletmelerde Mesleki Eğitim İlk Seneden Son Seneye Kadar Devam Eder. Üçüncü Yılın Sonunda Öğrenciler Kalfalık Sınavına, Dördüncü Yılın Sonunda İse Ustalık Sınavına Alınır. Başarılı Olanlara Belge Verilir.

Mesleki Eğitim Merkezini Neden Tercih Etmeliyim?

Mesleğinizi Aktif Olarak Çalışırken Öğrenirsiniz.

Mesleğinin Öğrenirken Ücret Almaya Başlırsınız. (Net Asgari Ücretin En Az %30'U)

İstihdam Garantili Eğitim Alırsınız.

Aldığınız Belgeler Uluslararası Nitelik Taşır.

\*\*\*\*\*

MESEM Öğrencileri 4. Yılın Sonunda Hem Ustalık Belgesi Hem Lise Diploması Alır. (Lise Diploması İçin Açık Liseden Veya Okulumuzda Yüz Yüze Eğitimle Fark Derslerini Almak Gerekmemektedir.

MESEM Öğrencileri 1 Gün Okula, 4 Gün İş Yerine Giderek Mesleki Eğitimlerini Alırlar.

Sigortalaniyorum

İş Kazaları Ve Meslek Hastalıklarına Karşı Sigortalaniyorsunuz. Genel Sağlık Sigortasına İhtiyaç Duyduğunuzda Yine Okul Tarafından GSS'Niz Yapılır.

Para Kazaniyorum

Öğrencilerimiz Kayıt Oldukları Ve İş Yerleriyle Sözleşme İmzaladıkları Günden İtibaren 3308 Sayılı Kanun Kapsamında Asgari Ücretin En Az %30'U Oranında Maaş Alırlar.

İşim Hazır

4. Yılın Sonunda Mesleki Eğitimlerini Tamamlayan Öğrenciler Ustalık Belgelerini Alır Ve Kendi İş Yerlerini Kurabilirler.

\*\*\*\*\*

Mesleğinizi Edinin, Geleceğinizi Garanti Altına Alın

- Meslek Öğrenirken Ücret Alırsınız.

- İş Kazaları Ve Meslek Hastalıklarına Karşı Sigortalaniyorsunuz.

-Açık Öğretimde Aldığınız Dersleri Saydırarak Meslek Lisesi Diploması Alırsınız Ve Teknisyen Unvanına Sahip Olursunuz.

-4 Yılın Sonunda Ustalık Belgesi Alarak Kendi İş Yerinizi Açabilirsiniz.

-İş Yerinizi Açarken KOSGEB'Den 50 Bin TL Hibe Ve 100 Bin TL De Faizsiz Kredi Desteği Alabilirsiniz.

